

GT 4 – Dia 22 – Sala 1

INICIATIVAS LOCAIS NA ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS CURRICULARES: DESAFIOS NA INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Marcia Torres Neri Soares – UFRN.
marcyanery@ig.com.br

RESUMO

O presente trabalho tem por objetivo apresentar resultados iniciais de pesquisa-ação sobre a construção da proposta curricular do município de Feira de Santana-BA, no tocante às proposições voltadas à inclusão de estudantes com deficiência em classes comuns de ensino. Por meio de encontros de formação com professores da rede municipal foram problematizados aspectos subjacentes ao desafio de desenvolver práticas pedagógicas pautadas no respeito às diferenças. Como resultados, identificamos possibilidades para definição não de um novo currículo, mas de uma proposta curricular alicerçada nas condições necessárias para inclusão de diferentes formas de aprendizagem num mesmo espaço escolar. Da pesquisa compartilhada esperamos oferecer características da implementação de uma determinação governamental num município brasileiro, bem como as contribuições para a realização de outras importantes experiências.

PALAVRAS-CHAVE: Currículo. Inclusão. Pessoas com Deficiência.